


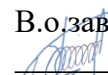
# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
 Тетяна БОЙКО  
«01» вересня 2025

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.завідувача кафедри  
 Тетяна БОЙКО  
Протокол засідання кафедри  
Лісового та садово-паркового господарства ХДАЕУ  
від «01» вересня 2025 року №1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **АРХІТЕКТУРНА ГРАФІКА В С.-П. БУДІВНИЦТВІ**

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Садово-паркове господарство**

**Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекційні заняття викладає: Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства. Практичні заняття викладає: Мотузна Олена Євгеніївна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:boiko_t@ksaeu.kherson.ua">boiko_t@ksaeu.kherson.ua</a> <a href="mailto:motuzna_o@ksaeu.kherson.ua">motuzna_o@ksaeu.kherson.ua</a> <a href="mailto:kaf_lis@ksaeu.kherson.ua">kaf_lis@ksaeu.kherson.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 на онлайн платформі ZOOM за посиланням: <a href="https://us04web.zoom.us/j/89457706047?pwd=M3UzVExmVnZZTHJoVGIOOFdtOGRwQT09">https://us04web.zoom.us/j/89457706047?pwd=M3UzVExmVnZZTHJoVGIOOFdtOGRwQT09</a> Ідентифікатор конференції: 894 5770 6047 Код доступу: Ed3ftF
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» є однією з важливих компонентів у підготовці майбутніх фахівців садово-паркового господарства». У межах дисципліни здобувачі освіти ознайомлюються з основами архітектурної графіки, принципами створення планів, схем та візуалізацій об'єктів садово-паркового будівництва. Особлива увага приділяється формуванню навичок графічного подання проєктних рішень, створенню ландшафтних композицій та їх візуалізації за допомогою сучасних цифрових інструментів. Вивчення дисципліни сприяє розвитку просторового мислення, творчого підходу до проєктування та вміння презентувати результати проєктної діяльності.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=749">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=749</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	У межах дисципліни здобувачі освіти ознайомлюються з основами архітектурної графіки, принципами створення планів, схем та візуалізацій об'єктів садово-паркового будівництва. Особлива увага приділяється формуванню навичок графічного подання проєктних рішень, створенню ландшафтних композицій та їх візуалізації за допомогою сучасних цифрових інструментів. Вивчення дисципліни сприяє розвитку просторового мислення, творчого підходу до проєктування та вміння презентувати результати проєктної діяльності.
-----------------------------------	--

<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<p>В результаті вивчення курсу «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» здобувачі опановують знання про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості використання комп'ютерних продуктів для створення та проектування садово-паркових об'єктів.</li> <li>- діючі стандарти оформлення проектної та робочої документації, а також графічні способи оформлення ландшафтного проекту;</li> <li>- вимоги та особливості оформлення ландшафтних проектів залежно від їх цільового призначення та концепції проектних рішень;</li> <li>- особливості використання шрифтів при оформленні ландшафтних креслень, їх види та основні правила побудови;</li> <li>- вимоги щодо використання написів та рівні їх значущості при оформленні ландшафтних креслень залежно від їх призначення та особливостей оформлення.</li> </ul>
-------------------------------------	---

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
-----------------	--

<p><b>Спеціальні (фахові)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b>Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p><b>ФК-17.</b> Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>ПРН</b></p>	<p><b>ПРН-2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Результативно працювати у колективі. ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН-15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання,</p>

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2025-2026 н.р.
<b>Семестр</b>	п'ятий
<b>Курс</b>	третій
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента
<b>Пререквізити</b>	<p>Базовими дисциплінами для засвоєння дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» є «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Ґрунтознавство», «Основи екології», «Дендрологія», «Декоративна дендрологія».</p> <p>Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Садово-паркове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Екологічні групи рослин по відношенню до основних екологічних факторів», «Життєві форми рослин», «Рослинність земної кулі», «Морфологічні ознаки та особливості деревних рослин. Діагностичні ознаки деревних рослин (форма крони, галуження, кора, листки, репродуктивні органи)», «Поняття про ареал виду».</p>
<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» є базовими для дисциплін «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Озеленення населених місць».

### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4 кредити 120 год., з яких 60 год. аудиторних занять, з них 20 год. лекцій, 40 год. практичних та 60 год. самостійної роботи.
<b>Лекції</b>	20 год.
<b>Практичні / Семінарські</b>	40 год.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	60 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	5 семестр – залік

### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	комп'ютерні програми Realtime Landscaping Architect, 2020 (2023, 2025)
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, проектор, екран, комп'ютер

## 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.</p> <p>Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	<p>Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття).</p> <p>Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).</p>
<b>Політика щодо відвідування</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.</p>
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	<p>Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.</p>

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1</b> Основи ландшафтної графіки. Оформлення креслень згідно діючих державних стандартів оформлення робочої документації							
1	Тема 1	Вступ Поняття архітектурної графіки	2		4	6	5
2	Тема 2	Графічні прийоми зображення ландшафтних фрагментів	2		4	6	5
3	Тема 3	Перспектива в архітектурній графіці. Способи створення перспективних зображень	2		6	6	10
4	Тема 4	Світлотіньове моделювання	4		6	12	10
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>20</b>
<b>Змістова частина 2.</b> Використання графічних засобів для створення цілісної композиції графічної частини ландшафтного проекту							
6,7,8	Тема 5	Матеріали та техніка архітектурної графіки	4		8	12	10
9,10,11,12	Тема 6	Проектування об'єктів ландшафтної архітектури	4		6	6	10
13, 14	Тема 7	Графіка та різновиди творчої діяльності архітектора	2		6	12	10
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Презентація проекту озеленення з доповіддю.</b>					<b>20</b>
	<b>Сума</b>		<b>20</b>		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, моделювання процесів, ілюстрування.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проєктів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерній програмі Realtime Landscaping Architect, 2020 (2023, 2025).
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіо теки, комп'ютерних програм тощо.

## 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Силабусом дисципліни передбачено проводити: <u>поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
презентація самостійно(або колективного) виконаного проєкту озеленення з доповіддю.
<b>Підсумковий контроль</b>
Загальна підсумкова оцінка (залік) з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 100 балів) Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

**Розподіл балів з дисципліни**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)									Підсумкова оцінка (залік)	Загальна кількість балів (макс.)
Змістова частина 1					Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	ПК ЗЧ 2		
5	5	10	10	20	10	10	10	20	20	100

**12. Шкала оцінювання**

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

<p><b>Основна література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеєнко М.В. Проектування об'єктів зеленого будівництва: конспект лекцій. Іллінець, 2016. 97 с.</li> <li>2. Бойко Т.О., Бойко П.М. Довідник ландшафтного дизайнера: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2024. 196 с.</li> <li>3. Бондар О. І., Мельник Л. І. Садово-паркове будівництво : навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2015. 376 с.</li> <li>4. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в Ландшафтах України. К.: ТОВ «Інжиніринг», 2019. 336 с.</li> <li>5. Кучерявий В.П. Історія ландшафтно́ї архітектури. Підручник. – Львів «Новий світ – 2000», 2018. 702 с.</li> <li>6. Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць. Підручник. Львів «Новий світ – 2000», 2019. 666 с.</li> <li>7. Кучерявий В.П. Ланшафт та архітектура: Підручник. Львів, 2018. 521 с.</li> <li>8. Reid G. W. Landscape Graphics: Plan, Section, and Perspective Drawing of Landscape Spaces. New York : Watson-Guptill, 2002. 208 р.</li> </ol>
<p><b>Додаткова</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 2. Херсон, 2018. 220-229.</li> <li>2. Бойко П.М. Особливості створення топіарних форм та їх використання в озелененні. Матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції [«Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку»]. (24–25 жовтня 2024. м. Херсон–Кропивницький). Херсон: Олді+, 2024.</li> <li>3. Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Омелянова В.Ю. Особливості озеленення об'єктів спеціального призначення на прикладі меморіального комплексу загиблим воїнам. Таврійський науковий вісник. Вип. 106. 2019. 262–267.</li> <li>4. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2019. № 108. 207–217.</li> <li>5. Дементьєва О.І., Піліпейко С.О. Значення та принципи проектування малих архітектурних форм. Науково-парктична конференція викладачів, молодих вчених та студентів (17 листопада 2017 року, м. Херсон). Херсон, ДВНЗ «ХДАУ». 188–122.</li> <li>6. Дементьєва О.І., Яковенко А.С. Особливості озеленення території загальноосвітніх закладів. Науково-парктична конференція викладачів, молодих вчених та студентів – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», 2018. 90–92.</li> <li>7. Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю. Асортимент рослин для озеленення меморіального комплексу. Науково-парктична конференція викладачів, молодих вчених та студентів – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», 2018. 88–90.</li> <li>8. Дементьєва О.І. Толмачов М.А. Проектування насаджень для озеленення території обмеженого користування: Матер. IV Міжнародна наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, виробництво, мистецтво формування ландшафту» (м. Біла Церква, 14–16 травня 2020 р.). С. 19–23.</li> <li>9. Дементьєва О.І., Брит А.О. Проект озеленення та реконструкції об'єкту садово-паркового будівництва обмеженого користування Херсонської області / О.І. Дементьєва, А.О. Брит // Матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції: «Роль наук про землю в народному господарстві: стан і перспективи» (20 березня 2020 р., м. Херсон) – С.69–75.</li> <li>10. Дементьєва О.І., Руднік Д. Аналіз стану благоустрою та озеленення території обмеженого користування / О.І. Дементьєва, Д.</li> </ol>

Руднік // Матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції: «Роль наук про землю в народному господарстві: стан і перспективи» (20 березня 2020 р., м. Херсон) – С.75–80.

11. Демет'єва О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу міста Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. С. 118–120. DOI 10.36074/09.10.2020.v1.36
12. Демет'єва О.І., Токар Н.М. Створення проекту реконструкції та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.21.
13. Демет'єва О.І., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С.61–62. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.20.
14. Демет'єва О.І., Жиленко Н.В. Створення проекту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Киев). С. 36–40.
15. Семенюк С., Бойко П., Мотузна О. Розробка концепції озеленення та благоустрою дитячого майданчика в умовах степової зони півдня України. Таврійський науковий вісник. Вип. 140. 2024.
16. Семенюк С., Бойко Т., Мотузна О., Торбіна О. Створення проекту реконструкції та озеленення зеленої зони Херсонського ліцею № 57. Таврійський науковий вісник. Вип. 139. 2024.

<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Квіткове оформлення в ландшафтному дизайні <a href="http://ua.referat.com/Квіткове_оформлення_в_ландшафтному_дизайні">http://ua.referat.com/Квіткове оформлення в ландшафтному дизайні</a>.</li><li>2. Основи ландшафтного дизайну. Озеленення населених місць. <a href="https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65625a2ac79b5c43a88421306c27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/construction/2c0a65625a2ac79b5c43a88421306c27_0.html</a></li><li>3. Благоустрій та озеленення території. <a href="http://ukrefs.com.ua/print:page,1,185786-Blagoustroiystvo-i-ozeleneniya-territorii.html">http://ukrefs.com.ua/print:page,1,185786-Blagoustroiystvo-i-ozeleneniya-territorii.html</a>.</li><li>4. Ландшафтна реконструкція міських садів і парків. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови <a href="http://mov.pl.ua/wp-content/uploads/2015/07/Lektsiya-17.pdf">http://mov.pl.ua/wp-content/uploads/2015/07/Lektsiya-17.pdf</a>.</li><li>5. Соботович А.Л. Видовий склад трав'янистих рослин фітоценозів в умовах різного рекреаційного навантаження. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. <a href="http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnu/2010_147/zmist.html">http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnu/2010_147/zmist.html</a></li><li>6. Державні санітарні правила та норми «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей» <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1370-13">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1370-13</a></li><li>7. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів: Державні будівельні норми України (ДБН В.2.2-4-97). Київ, <a href="http://specteh.dn.ua/images/stories/normativnye_dokumenty/dbn_v.2.2-4-97.budinki_sporudi_dityach.pdf">http://specteh.dn.ua/images/stories/normativnye_dokumenty/dbn_v.2.2-4-97.budinki_sporudi_dityach.pdf</a></li></ol>
-----------------------------	---